



الأنمار
للتدرییج و الاستشارات

Anmar International Center for Training

C.R. 2055024564

س.ت. ٢٤٥٦٤ ٢٠٥٥٠

العرض الفني

نماذج قياس الأداء الفردي والمؤسسي.

اسم الدورة التدريبية

MAN 153

تاريخ التنفيذ

يحدد لا حقاً بالتعاون مع الجهات المستفيدة.

بنهاية هذا البرنامج يتوقع من كل مشارك أن يكون قادرًا على:

- تحديد دلالات المفاهيم والمصطلحات ذات الصلة بإدارة الأداء وتقويمه.
- تحديد موقع تقويم الأداء الفردي والمؤسسي من العملية الإدارية بوجه عام ومن منظومة إدارة الأداء بوجه خاص.
- تطوير معايير الأداء ومؤشراته وعلى المستويين الفردي والمؤسسي.
- تعريف أهداف ونظم تقويم أداء العاملين ويطور سياساته وإجراءاته ونماذجه.

الاهداف

- تطوير منظومة لتقويم الأداء المؤسسي مسترشداً بنظم التقويم المتنوعة البيئية والمقارنة المعيارية والإداء المتوازن.
- يطور لائحة بمعايير ومؤشرات الأداء المتميز مسترشداً بنظم تقييم الأداء المؤسسي لغايات التميز العالمية والعربية.

المديرون والمشرفون على اختلاف مستوياتهم الوظيفية: العليا والوسطى والدنيا وجميع موظفي إدارة الموارد البشرية والتطوير الإداري.

الفئات المستهدفة

- ١ - مقدمة في إدارة الأداء وتقويمه على المستويين الفردي والمؤسسي.
- ٢ - تقويم أداء العاملين.
- ٣ - تقييم الأداء المؤسسي.

الوصف / المحتوى

- ٤ - ورش عمل.
- ٥ - تمثيل الأدوار .

أساليب التدريب

- ١ - المحاضرات النظرية.
- ٢ - المناقشات الشفهية.
- ٣ - جلسات عصف ذهني.

مدة الدورة

٥ أيام

٠٨:٠٠ - ٠٢:٠٠

وقت التنفيذ: صباحاً

٣ ساعة

(٢٠)

عدد الساعات

عدد المتدربين

United Arab Emirates

Emirates Towers, Level 41 Sheikh Zayed Road
Dubai-UAE. P.O Box 3103

Tel.:0097143132317

Kingdom of Saudi Arabia

Khobar Gate Tower
King Fahad Street , Khobar 31952

Tel.: 00966133308334

Kingdom of Saudi Arabia

101 Business Tower, 8th Floor
Al Jubail 35513, Bldg# 9278 ,KSA

Tel.: +966 13 361 5552

Training Offer

Course Topic	Arts and Skills of Dealing With Public Complaints: Measurement Models of Individual And Organizational Performance MAN 153
Date	To Be Determined With Beneficiary
	<p>By the end of this course participants are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none">-Determine the implications of the concepts and terminology relevant to the management and performance evaluation.- Determine individual and institutional assessment of the administrative process performance and overall site performance management system in particular- The development of performance standards and indicators at the individual and institutional levels.-Identify the objectives and systems of staff performance evaluation and develop policies, procedures and models for that purpose.-Develop system for evaluating institutional performance guided by diverse environmental and benchmarking and balanced scorecard.-Develop a list of criteria and indicators of outstanding performance guided by evaluation of corporate performance for the purposes of Arab and international excellence systems.
Target Audience	Managers and Supervisors of different functional levels: The Upper, Middle And Lower and all Human Resources Management and Development of Administrative Staff.
Content/Description	<ul style="list-style-type: none">- Introduction to performance management and evaluation at the individual and institutional levels.- Evaluating the performance of employees.- Evaluation of the institutional performance.

United Arab Emirates

Emirates Towers, Level 41 Sheikh Zayed Road
Dubai-UAE. P.O Box 3103

Tel.: 0097143132317

Kingdom of Saudi Arabia

Khobar Gate Tower
King Fahad Street , Khobar 31952

Tel.: 00966133308334

Kingdom of Saudi Arabia

101 Business Tower, 8th Floor
Al Jubail 35513, Bldg# 9278 ,KSA

Tel.: +966 13 361 5552



Anmar International Center for Training

C.R. 2055024564

س.ت. ٢٤٥٦٤٠٥٥٢٠

Training Strategies	1- Lecture 2. Discussion. 3. Brainstorming.	4- workshop 5- Role play
Duration	5 Days	Venue
Time:	08:00-2:00	Hours
Morning		30 hour
Number of Trainees	(20)	

United Arab Emirates

Emirates Towers, Level 41 Sheikh Zayed Road
Dubai-UAE. P.O Box 3103

Tel.:0097143132317

Kingdom of Saudi Arabia

Khobar Gate Tower
King Fahad Street , Khobar 31952

Tel.: 00966133308334

Kingdom of Saudi Arabia

101 Business Tower, 8th Floor
Al Jubail 35513, Bldg# 9278 ,KSA

Tel.: +966 13 361 5552